

**Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год**

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 29.12.2015 г. №791, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №12 по Республике Татарстан от 18 января 2016 года.

1.2. *Юридический адрес ОУ:* 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

Фактический адрес ОУ: 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц -18.01.2016 год.

Основной государственный регистрационный номер – 1021607553824.

Дата внесения записи –18.01.2016 год.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по РТ серия-16 №006667585.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 006276568 , дата выдачи 14.07.1998 год.

1.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения - 2002 год.

б) лицензия: серия 16 Л01, № 0000625, регистрационный номер № 4978 от 29 апреля 2013 года.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01№0000573, регистрационный номер № 3426 от 23.03.2016 года, срок действия: до 31.05.2023 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем:

Учредитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - Исполнительный комитет муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129, заключен договор с учредителем.

2. Образовательная деятельность:

- Уровни образования.

- Форма обучения.

- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость, профиль обучения.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	89		
2	3	77		
3	4	90		
4	4	104		
ИТОГО	14	360		
Основное общее образование				
5	3	78		
6	3	72		
7	3	82		
8	2	60		
9	2	60		
ИТОГО	13	352		
Среднее общее образование				
10	1	15	1	15
11	1	14	1	14
ИТОГО	2	29	2	29
ВСЕГО	29	741		

МБОУ «СОШ№4» реализует программы I, II и III уровней образования. Школа функционирует в составе 29 классов начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Школа работает в режиме:

1 классы – 5-дневной учебной недели;

2 - 11 классы – 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 2 смены:

I смена - с 8.00. до 13.00. – 1 а,б,в; 4 а,б,в,г; 5 а,б,в; 8а,б; 9 а,б ; 10; 11 - (16 классов).

II смена - с 13.30. до 18.40. - 2 а,б,в ; 3 а,б,в,г ; 6 а,б,в; 7 а,б,в - (13 классов).

Язык обучения - русский.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели (35 учебная неделя в рамках реализации внеурочной деятельности в виде экскурсий, походов, спортивно-оздоровительных мероприятий), 5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель; 9 и 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 2 - 11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранным языкам» (2 - 11 классы) и «Второму иностранному языку» (8-9 классы), «Технологии» (5 - 8 классы), «Информатике» (5,6-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план НОО разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса согласована с учащимися школы и их законными представителями и утверждена на педагогическом совете. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей - представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык (2-4 классы).

На уровне начального общего образования 14 классов:

1 классов -3; 2 классов - 3; 3 классов - 4; 4 классов - 4.

В целях создания условий для целостного развития личности ребёнка в начальной школе обучение проводится по вариативным традиционным (обновлённым) программам, представленным учебно-методическими комплектами: «Перспектива» -1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классы.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение учебного материала по предметам:

«Математика»: во 2-х классах - по 1 часу; в 3-х классах - по 1 часу.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с Календарным графиком.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

С целью недопущения перегрузки учащихся затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать во 2-х – 3-х классах – 1,5 часа; 4-х – 2 часа. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» для использования в работе по вопросам совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 -х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В 2020-2021 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны два модуля «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Обучение в данной предметной области проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознание своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». С целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классах курс «Основы финансовой грамотности» интегрируется с предметами «Окружающий мир» и «Математика».

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю во всех классах начальной школы. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334 (с учетом мнения, добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающихся о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ на изучение родного языка) в федеральных государственных

образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования в предметной области выделены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается с учетом мнения (добровольного согласия) согласия родителей (законных представителей) учащихся в объеме 3 часа в неделю. Из них на предмет «Родной язык» отводится 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической, монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности в 1-х классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов составляется на два года, сроком обучения при 6-ти дневной неделе. Продолжительность обучения в 10 классах составляет 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебных недели. На уровне среднего общего образования 2 профильных класса: 10 класс –универсальный профиль, 11 класс универсальный профиль. Учебный план 10 и 11 классов (ФГОС) составлен на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план универсального профиля содержит обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика» и «Обществознание».

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10 и 11-м классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 11 классе интегрируется с учебными предметами: информатика, обществознание, история, математика, а в 10 классе дается отдельным курсом.

История Татарстана рассматривается в рамках учебного предмета «История», Учебный предмет «Естествознание» в 10 и 11 классах реализуется как самостоятельные предметы: «Химия», «Физика», «Биология». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10 и 11 классах отведено по 3 часа в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно отводится до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Промежуточная аттестация проводится в соответствие с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год определены в учебном плане.

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в школе:

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года : в 1 классах - 33 учебные недели;
во 2 - 4 классах - 34 учебные недели (35 неделя в рамках реализации внеурочной деятельности)
в 5- 8, 10 классах - 35 учебных недель;
в 9, 11 классах - 34 учебные недели.

Окончание учебного года: в 1, 9 и 11 классах – 25 мая; во 2 – 8, 10 классах – 31 мая.

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 классы - 3; 2 классы - 3; 3 классы - 4; 4 классы - 4;
5 классы - 3; 6 классы - 3; 7 классы - 3; 8 классы - 2;
9 классы - 2; 10 классы - 1; 11 классы - 1
Всего - 29 классов.

2. Для 1-9-х классов учебный год делится на четверти:

	Сроки учебных четвертей		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021 (среда)	30.10.2021 (суббота)	8 недель и 4 дня
2 четверть	08.11.2021 (понедельник)	28.12.2021 (вторник)	7 недель и 2 дня
3 четверть	12.01.2022 (среда)	26.03.2022 (суббота)	10 недель и 4 дня 9 недель и 4 дня – 1-е классы
4 четверть	06.04.2022 (среда)	25.05.2022 (вторник) – 1, 9,11-е классы 31.05.2021 (понедельник) -2,3,4,5,6,7,8,10-е классы	7 недель 1 день 8 недель

3. Для 10-11-х классов учебный год делится на полугодия:

	Сроки учебных полугодий		Продолжительность полугодия
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021 (вторник)	26.12.2021 (суббота)	16 недель
2 полугодие	12.01.2022 (среда)	25.05.2022 (вторник) – 11 класс	17 недель и 5 дней
		31.05.2022 (вторник) - 10 класс	18 недель и 4 дня

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	01.11.2021 (понедельник)	07.11.2021 г. (воскресенье)	7 дней
Зимние	29.12.2021 (среда)	11.01.2022 (вторник)	14 дней
Весенние	28.03.2022 (понедельник)	05.04.2022 (вторник)	9 дней
Дополнительные для обучающихся в 1 классе	07.02.2022 (понедельник)	13.02.2022 (воскресенье)	7 дней

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Школа работает в режиме: 1 классы – 5 - дневной учебной недели,
2- 11 классы -- 6 – дневной учебной недели.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Обучение осуществляется в две смены.

1 смена – с 8.00. до 13.00. - 1 а,б,в; 4 а,б,в,г; 5 а,б,в; 8 а,б ; 9 а,б; 10; 11.

2 смена - с 13.30. до 18.30. - 2 а,б,в; 3 а,б,в,г; 6 а,б, в; 7 а,б,в.

- с 13.00 до 18.00. - (суббота)

Основная форма обучения - урок

Продолжительность уроков: 2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: в 1 смену: 3 - я -- 20 минут, остальные по 10 минут,

во 2 смену: 3 – я по 20 минут, остальные по 10 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 СМЕНА		
8.00.	1 урок	8.40.
8.50.	2 урок	9.30.
9.40.	3 урок	10.20.
10.40	4 урок	11.20
11.30	5 урок	12.10
12.20.	6 урок	13.00.
2 СМЕНА		
13.30	1 урок	14.10.
14.20.	2 урок	15.00.
15.10.	3 урок	15.50.
16.10.	4 урок	16.50.
17.00.	5 урок	17.40.
17.50.	6 урок	18.30.
2 СМЕНА, СУББОТА		
13.00	1 урок	13.40
13.50	2 урок	14.30
14.40	3 урок	15.20
15.40	4 урок	16.20
16.30	5 урок	17.10
17.20	6 урок	18.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - по 40 минут каждый урок. В середине учебного дня проводится динамическая пауза длительностью 40 минут.

Режим учебных занятий для 1-ых классов в I полугодии

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00.	1 урок	8.35.
8.50.	2 урок	9.25.
Динамическая пауза		
10.05	3 урок	10.40.
10.50	4 урок	11.25

7. Организация внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования и общего среднего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеклассная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная. Внеклассная деятельность реализуется в послеурочное время для учащихся 1 смены: с 13.00 до 16.00 часов, и до начала уроков для учащихся 2 смены: с 10.00 до 13.00 часов. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубная деятельность, исследовательская деятельность, реализация проектов, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

8. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся. Годовая оценка в 9,11 классах является формой промежуточной аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация в 9-ых, 11-ом классах проводится в сроки, установленные МП РФ и МО и Н РТ на данный учебный год, согласно порядкам проведения государственной аттестации.

3. Система управления:

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1.Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и РТ «Об образовании». Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляют директор. Директор представляет образовательную организацию во всех государственных, общественных и иных организациях; распоряжается имуществом и другими материальными средствами в установленном законодательством порядке; издает приказы и инструкции обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися МБОУ; контролирует совместно со своими заместителями по учебной и воспитательной работе деятельность педагогов.

Основными формами самоуправления являются: Совет МБОУ, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, общественный совет по питанию, Совет старшеклассников. Все перечисленные структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Совет школы определяет целесообразность и порядок реализации дополнительных образовательных программ для детей; изменяет, при необходимости, вид ученической формы; регулирует деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций в школе, разрешенных законом; контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса; принимает участие в разработке концепции развития школы; координирует взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Совет школы работает в тесном контакте со школьным родительским комитетом, школьным ученическим советом старшеклассников. Все его решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством и нормативными актами, обязательны для выполнения администрацией, родителями

(законными представителями), работниками, учащимися. В случае принципиального разногласия администрации и Совета школы вопрос решается общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива исполняет следующие функции: обсуждает коллективный договор руководства и работников школы; организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора (по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты); по контролю исполнения трудовых договоров работников школы; готовит и заслушивает отчеты комиссий, в частности, о работе по коллективному договору. Рассматривает перспективные планы развития школы. Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам организации основной деятельности. Обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается педагогический совет, который: рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; внедряет в практику достижения науки и передового педагогического опыта; обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, выдаче аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании, поощрениях и взысканиях; разрабатывает и принимает локальные акты.

Основными функциями общественного совета по питанию являются: контроль за полноценностью питания, за проведением корректировки примерных циклических меню, взаимозаменяемостью продуктов питания, контроль за качеством поступающей продукции, за организацией работы в столовой, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками процесса в случаях, когда это необходимо, обсуждение и утверждение списков учащихся из малообеспеченных семей на льготное питание, пропаганда и внедрение основ здорового питания.

Родительский комитет школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году, оказывает помощь руководству общеобразовательной организации в организации и проведении общешкольных родительских собраний, обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3.2. В образовательном учреждении разработаны и введены в действие локальные акты регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.3. Структурные подразделения образовательного учреждения работают в тесном сотрудничестве над решением уставных целей. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся:

2020-2021 учебный год	Кол-во аттестуемых	Кол-во неуспевающих	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на "4" и "5"	В том числе отличников	Успеваемость на «4» и «5», в %	Кол-во учащихся, имеющих по одной отметке "3"	Троичников
1 четверть	642	-	100	352	48	55	34	290
2 четверть	681	1	99,85	363	50	53,3	40	318
3 четверть	645	1	99,84	325	51	50,39	45	320
4 четверть	683	1	99,17	347	59	50,81	47	336
год	683	1	99,85	385	65	56,37	64	298

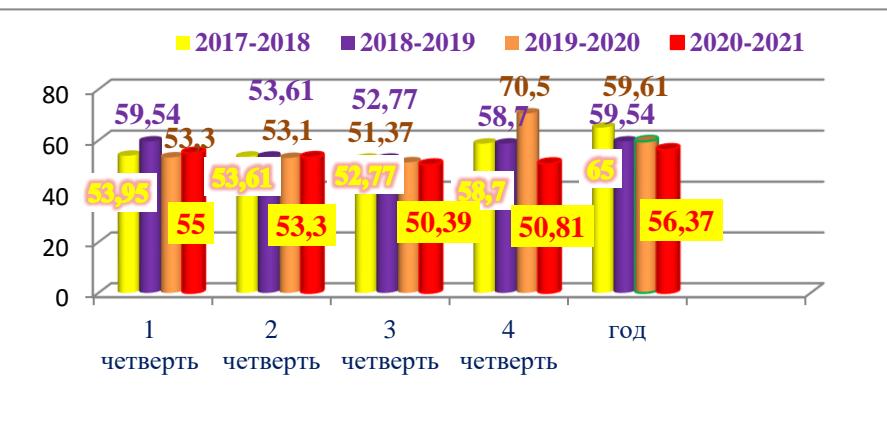
Результаты учебного года по школе.

	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники (в том числе)	Троичники	Неуспевающий «2»	Качество
2016-2017 уч.год	99,38	375	58	269	4	57,87
2017-2018 уч.год	99,2	318	61	234	4	58,12
2018-2019 уч.год	99,4	339	65	309	4	61,96
2019-2020 уч.год	100	394	57	194	-	59,61
2020-2021 уч.год	99,85	385	65	298	1	56,37

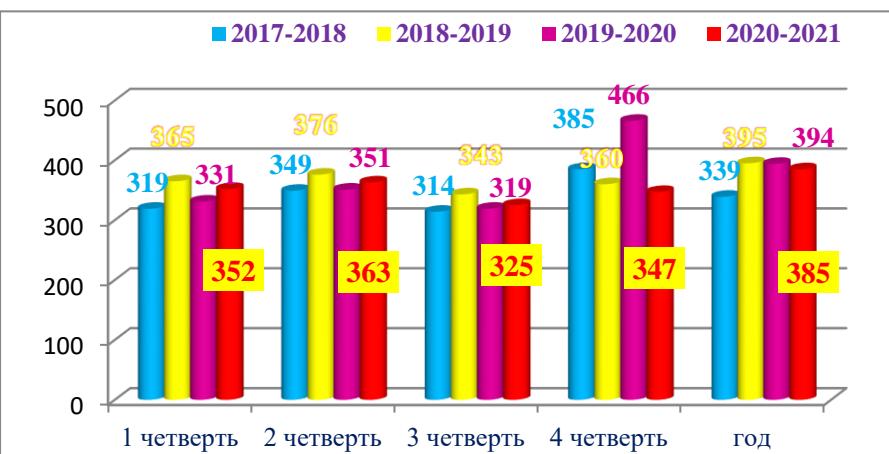
Успеваемость



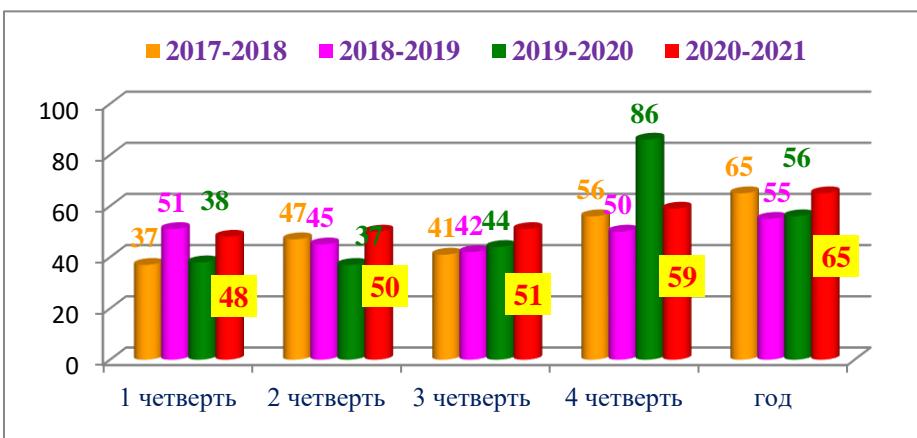
Качество обучения



Успевающие на «4» и «5»



Отличники



Троекники



Неуспевающие



Результаты учебного года по школе, по предметам 2020-2021 учебный год:

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»																						
	Наименование предметов		I ступень 305					II ступень 340 (1 на дому)					III ступень 38 (1 на дому)					Всего по школе 764/ 683 аттестуемых				
			Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык		305	233		99,67	76,39	340	202		100	59,41	38	36		100	94,74	683	471	1	99,85	68,96
2	Литература							340	267		100	78,53	38	37		100	97,37	378	304		100	80,42
3	Литер.чтение		305	289		100	94,75											305	289		100	94,75
4	Родной язык (р.)		255	226		100	88,63	279	233		100	83,5	38	36		100	94,73	572	495		100	86,54
5	Родной язык (т.)		50	50		100	100	61	60		100	98,36						111	110		100	99,1
6	Лит.чт.на род.яз (р.)		255	232		100	90,98											255	232		100	90,98
7	Лит.чт.на род.яз (т.)		50	50		100	100											50	50		100	100
8	Родная литер. (р.)							279	246		100	88,1	38	35		100	92,1	317	281		100	88,64
9	Родная литер. (т)							61	60		100	98,36						61	60		100	98,36
10	Английский язык		305	247		100	80,98	340	235		100	69,12	38	37		100		683	519		100	75,99
11	Немецкий язык							120	92		100	76,67	26	26		100	100	146	118		100	80,82
12	Алгебра							180	74		100	41,11						180	74		100	41,11
13	Геометрия							180	75		100	41,67						180	75		100	41,67
14	Математика		305	251		99,67	82,3	160	95		100	59,38	38	31		100	81,58	503	377	1	99,8	74,95
15	Информатика и ИКТ							340	271		100	79,71	38	38		100	100	378	309		100	81,75
16	История							340	255		100	75	38	100		100	100	378	292		100	77,25
17	Право											26	26		100	100	26	26		100	100	
18	Обществознание							262	191		100	72,9	38	38		100	100	300	229		100	76,33
19	География							340	256		100	75,29						340	256		100	75,29
20	Физика							180	87		100	48,33	38	34		100	89,47	218	121		100	55,5
21	Астрономия											12	12		100	100	12	12		100	100	
22	Химия							119	68		100	57,5	38	38		100	100	157	106		100	67,72
23	Биология							340	253		100	74,41	38	37		100	97,37	378	290		100	76,72
24	Искусство(музыка)		305	305		100	100	279	279		100	100						584	584		100	100
25	Искусство (ИЗО)		305	304		100	99,67	220	219		100	99,55						525	523		100	99,62
26	Технология		305	305		100	100	279	279		100	100						584	584		100	100
27	Окружающий мир		305	282		100	92,46											305	282		100	92,46
28	ОБЖ							120	120		100	100	38	38		100	100	158	158		100	100
29	Физкультура		305	305		100	100	340	336		100	98,82	38	38		100	100	683	679		100	99,41
30	ОДНКР								78	70		100	89,74					78	70		100	89,74
31	Инд.проект											38	37		100	97,37	38	37		100	97,37	

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»																					
	Наименование предметов	I ступень 305		II ступень 340 (1 на дому)				III ступень 38 (1 на дому)				Всего по школе 764/ 683 аттестуемых									
		Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %	Всего	На "4" и "5"	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	305	233		99,67	76,39	340	202		100	59,41	38	36		100	94,74	683	471	1	99,85	68,96
2	Литература						340	267		100	78,53	38	37		100	97,37	378	304		100	80,42
3	Литер.чтение	305	289		100	94,75											305	289		100	94,75
4	Родной язык (р.)	255	226		100	88,63	279	233		100	83,5	38	36		100	94,73	572	495		100	86,54
5	Родной язык (т.)	50	50		100	100	61	60		100	98,36						111	110		100	99,1
6	Лит.чт.на род.яз (р.)	255	232		100	90,98											255	232		100	90,98
7	Лит.чт.на род.яз (т.)	50	50		100	100											50	50		100	100
8	Родная литер. (р.)						279	246		100	88,1	38	35		100	92,1	317	281		100	88,64
9	Родная литер. (т)						61	60		100	98,36						61	60		100	98,36
10	Английский язык	305	247		100	80,98	340	235		100	69,12	38	37		100		683	519		100	75,99
11	Немецкий язык						120	92		100	76,67	26	26		100	100	146	118		100	80,82
12	Алгебра						180	74		100	41,11						180	74		100	41,11
13	Геометрия						180	75		100	41,67						180	75		100	41,67
14	Математика	305	251		99,67	82,3	160	95		100	59,38	38	31		100	81,58	503	377	1	99,8	74,95
15	Информатика и ИКТ						340	271		100	79,71	38	38		100	100	378	309		100	81,75
16	История						340	255		100	75	38	100		100	100	378	292		100	77,25
17	Право										26	26			100	100	26	26		100	100
18	Обществознание						262	191		100	72,9	38	38		100	100	300	229		100	76,33
19	География						340	256		100	75,29						340	256		100	75,29
20	Физика						180	87		100	48,33	38	34		100	89,47	218	121		100	55,5
21	Астрономия										12	12			100	100	12	12		100	100
22	Химия						119	68		100	57,5	38	38		100	100	157	106		100	67,72
23	Биология						340	253		100	74,41	38	37		100	97,37	378	290		100	76,72
24	Искусство(музыка)	305	305		100	100	279	279		100	100						584	584		100	100
25	Искусство (ИЗО)	305	304		100	99,67	220	219		100	99,55						525	523		100	99,62
26	Технология	305	305		100	100	279	279		100	100						584	584		100	100
27	Окружающий мир	305	282		100	92,46											305	282		100	92,46
28	ОБЖ						120	120		100	100	38	38		100	100	158	158		100	100
29	Физкультура	305	305		100	100	340	336		100	98,82	38	38		100	100	683	679		100	99,41
30	ОДНКР						78	70		100	89,74						78	70		100	89,74
31	Инд.проект										38	37			100	97,37	38	37		100	97,37

Всероссийские проверочные работы 2021

Русский язык													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
4а	100/83,87	31	31	100/80,65	8	17	6	0	26	4	1	4,1	Дурандина Г.А.
4б	100/68,97	29	29	100/68,97	9	11	9	0	26	2	1	4	Меньшикова Т.А.
4в	100/82,14	28	28	100/78,58	10	12	6	0	19	5	4	4,14	Николаева Е.Н.
4г	100/57,89	19	19	100/52,6	2	8	9	0	16	1	2	3,6	Савельева Г.Б.
ИТОГО	100/74,77	107	107	100/70,2	29	48	30	0	87	12	8	3,96	
Русский язык (диктант)													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
4а	100/83,87	31	31	100/77,4	5	19	7	0	26	2	3	3,93	Дурандина Г.А.
4б	100/68,97	29	29	100/65,52	10	9	10	0	21	4	4	4	Меньшикова Т.А.
4в	100/82,14	28	28	100/78,58	10	12	6	0	19	5	4	4,14	Николаева Е.Н.
4г	100/57,89	19	19	100/57,9	3	8	8	0	18	1	0	3,7	Савельева Г.Б.
ИТОГО	100/74,77	107	107	100/69,85	28	48	31	0	84	12	11	3,9	
Математика													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
4а	100/87,1	31	31	100/90,3	7	21	3	0	28	3	0	4,13	Дурандина Г.А.
4б	100/79,31	29	29	100/70	11	9	9	0	20	6	3	4,1	Меньшикова Т.А.
4в	100/75,0	28	28	100/78,57	10	12	6	0	18	8	2	4,14	Николаева Е.Н.

4г	100/57,89	19	19	100/78,9	3	12	4	0	11	7	1	3,9	Савельева Г.Б.
ИТОГО	100/76,64	107	107	100/94,44	31	54	22	0	77	24	6	4,06	

Окружающий мир

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
4а	100/87,1	31	31	100/93,54	5	24	2	0	24	4	3	4,1	Дурандина Г.А.
4б	100/82,76	29	29	100/72,4	6	15	8	0	22	0	7	3,9	Меньшикова Т.А.
4в	100/92,86	28	28	100/ 78,57	10	12	6	0	17	6	5	4,14	Николаева Е.Н.
4г	100/63,16	19	19	100/63,2	2	10	7	0	17	1	1	3,7	Савельева Г.Б.
ИТОГО		107	107	100/76,9	23	61	23	0	80	11	16	3,96	

Русский язык

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
5а	100/ 58,33	24	24	100/50	0	12	12	0	18	0	6	3,5	Шакирова Г.Р
5б	100/ 69,33	26	26	100/	2	10	14	0	18	0	8	3,5	Шакирова Г.Р
5в	100/71,4 (20)	28	28	100/42,9	2	14	12	0	23	1	4	3,6	Юсупова Г.С.
ИТОГО	100/	78	78	100/51,3	4	36	38	0	59	1	18	3,5	

Математика

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
5а	100/58,3	24	24	100/33,3	2	6	16	0	17	0	7	3,42	Анашкина О.В.
5б	100/57,7	26	26	100/50,0	2	11	13	0	18	2	6	3,58	Анашкина О.В.
5в	100 / 64,3	28	28	100 / 64,3	3	15	10	0	24	3	1	3,75	Шайхутдинова Р.Г.
ИТОГО	100/60,1	78	78	100/50	7	32	39	0	59	5	14	3,59	

История

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
5а	100/75	24	24	50%	2	10	12	-	16	1	7	3,5	Фазлыева Э.И.
5б	100/ 69,2	26	26	53%	1	15	10	-	20	-	6	3,6	Маркина ЕМ
5в	89,2	28	28	75%	3	18	7	-	21	-	7	3,7	Маркина Е.М.
ИТОГО	74,66	78	78	62,82	6	43	29	-	57	1	20	3,6	

Биология

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
5а	75%	24	24	100/62,5	3	12	9	-	18	2	4	3,75	Тарасова Е.В
5б	76,92%	26	26	100/61,5	2	14	10	-	21	1	4	3,7	Тарасова Е.В
5в	78,57%	28	28	100/71,4	3	17	8	-	26	-	2	3,82	Тарасова Е.В
ИТОГО	77%	78	78	100/65,3	8	43	27	-	65	3	10	3,75	

Русский язык

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
6а	96,66	30	30	100/60	1	17	12	0	16	0	14	3,63	Рыкалова Н.А.
6б	100/62,96	27	27	100/14,81	0	4	23	0	14	0	13	3,14	Бакалдина О.Л.
6в	100/16	25	25	100/4	0	1	24	0	22	0	3	3,04	Юсупова Г.С
ИТОГО	100/53,7	82	82	100/28	1	22	59	0	52	0	30	3,3	

Математика

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
6а	100/66,67	30	30	100/60	0	18	12	0	23	2	5	3,6	Шилова
6б	100/48,15	27	27	100/37,03	0	10	17	0	24	0	3	3,4	Анашкина О.В.

6в	100/20	25	25	100/16	0	4	21	0	24	0	1	3,2	Шведчикова Т.Н.
ИТОГО	100/44,9	82	82	100/39,02	0	32	50	0	71	2	9	3,4	

Биология

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
6б	81,48	27	27	100/66	1	17	9	-	16	4	7	3,7	Тарасова Е.В
ИТОГО	81,48	27	27	100/66	1	17	9		16	4	7	3,7	Тарасова Е.В

География

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
6а	100/100	30	30	100/93	3	25	2	-	21	-	9	4	Гаврилова Т.Л.
6в	100/32	25	25	100/24	-	6	19	-	18	2	5	3,2	Гаврилова Т.Л.
ИТОГО	100/66	55	55	100/59	3	31	21	-	39	2	14	3,6	

Обществознание

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
6б	88,89	27	27	55,56	4	11	12	-	14	4	9	3,7	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
ИТОГО	88,89	27	27	55,56	4	11	12	-	14	4	9		

История

Класс	Успеваемость/качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
6а	100	30	30	83,33	5	20	5	-	17	3	10	4	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
6в	36	25	25	32	-	8	17	-	24	-	1	3,32	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
ИТОГО	68	55	55	60	5	28	22	-	41	3	11	3,7	

Русский язык													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	90,62	32	32	40,62	2	11	19	0	14	1	17	3,56	Рыкалова Н.А.
7б	100/32,14	28	28	100/10,71	-	3	25	0	22	-	6	3,1	Бакалдина О.Л.
ИТОГО	100/61,38	60	60	100/25,66	2	14	45	0	36	1	23	3,33	
Математика													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	100/59,38	32	32	100/50	0	16	16	0	28	0	4	3,5	Шилова В.П.
7б	100/10,71	28	28	100/10,7	0	3	25	0	28	0	0	3,1	Шилова В.П.
ИТОГО	100/35	60	60	100/31,7	0	19	41	0	56	0	4	3,3	
Физика													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	100/71,88	32	32	100/62,5	0	20	12	0	27	0	5	3,6	Шведчикова. Т.Н.
7б	100/21,43	28	28	100/21,4	0	6	22	0	28	0	0	3,2	Шведчикова. Т.Н.
ИТОГО	100/48,3	60	60	100/43,33	0	26	34	0	55	0	5	3,4	
Биология													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	90.63%	32	32	100/78,1	5	20	7	-	22	4	6	3,9	Тарасова Е.В
7б	46.43%	28	28	100/42,8	-	12	16	-	27	-	1	34	Тарасова Е.В
ИТОГО	70%	60	60	100/61,6	5	32	23		49	4	7	3,7	

География													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	100/96,88	32	32	100/81,25	12	14	6	-	20	4	8	4,2	Гаврилова Т.Л.
7б	100/42,86	28	28	100/42,46	-	12	16	-	25	1	2	3,4	Гаврилова Т.Л.
ИТОГО	100/69,87	60	60	100/62	12	26	22	-	45	5	10	3,8	
История													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	93,75	32	32	84,37	3	24	5	-	24	1	7	3,8	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
7б	50	28	28	46,42	-	13	15	-	26	-	2	3,5	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
ИТОГО	72,5	60	60	66,66	3	37	20	-	50	1	9	3,6	
Английский язык													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	100%/100%	32	32	100%/81,3%	-	26	6	-	17	-	15	3,8	Панина Э. Р./ Шыныбекова Н.Н.
7б	100%/67,8%	28	28	100%/25%	-	7	21	-	5	-	23	3,3	Панина Э. Р./ Шыныбекова Н.Н.
ИТОГО	100%/85%	60	60	!00%/55%	-	33	27	-	22	-	38	3,6	
Обществознание													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
7а	96,88	32	32	81,25	2	24	6	-	25	1	6	3,9	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
7б	53,57	28	28	53,57	1	14	13	-	20	2	6	3,6	Фазлыева Эльмира Ильгизаровна
ИТОГО	74,5	60	60	68,33	3	38	19	-	45	3	12	3,7	

Русский язык													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
8а	100/53,5	28	28	100/17,85	-	5	23	-	14	2	12	3,17	Бакалдина О.Л.
8б	100/45,16	31	31	100/19, 35	-	6	25	-	22	-	9	3,19	Бакалдина О.Л.
ИТОГО	100/49,33	59	59	100/18,64	-	11	48	-	36	2	21	3,18	Бакалдина О.Л.
Математика													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
8а	100/32,14	28	28	100/39,29	1	10	17	0	26	2	0	3,43	Анашкина О.В.
8б	100/35,48	31	31	100/16,13	0	5	26	0	24	0	7	3,16	Анашкина О.В.
ИТОГО	100/33,90	59	59	100/27,12	1	15	43	0	50	2	7		
Химия													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
8а	100/50	28	28	100/50	4	10	14	0	28	0	0	3,6	Корнишина Н.И.
ИТОГО	100/50	28	28	100/50	4	10	14	0	28	0	0	3,6	
Биология													
Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысивших оценку	Понизивших оценку		
8б	100/64,52	31	31	100/58	2	16	13	-	29	-	2	3,6	Тарасова Е.В
ИТОГО	100/64,52	31	31	100/58	2	16	13	-	29	-	2	3,6	
География													

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
8б	100/54,84	31	31	100/51,6	5	11	15	-	22	6	3	3,7	Гаврилова Т.Л.
ИТОГО	100/54,84	31	31	100/51,6	5	11	15	-	22	6	3	3,7	

История

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 3 четверть 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
8а	100\46%	28	28	100\50%	3	9	16	-	3	19	6	3,5	Маркина Е.М.
ИТОГО	100\46%	28	28	100\50%	3	9	16	-	3	19	6	3,5	

Физика

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 1 полугодие 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 1 полугодие 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
11	100/80,8	26	26	100/73	0	19	7	0	20	2	4	3,7	Шведчикова Т.Н.
ИТОГО	100/80,8	26	26	100/73	0	19	7	0	20	2	4	3,7	

Химия

Класс	Успеваемость/ качество по предмету за 1 полугодие 2020-2021 уч. год	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успеваемость / качество по работе	Написали				Количество учащихся за работу (по сравнению с 3 четвертью 2020-2021 уч.года)			Средняя оценка	ФИО учителя
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтверди вших оценку	Повысили оценку	Понизили оценку		
11	100/100	26	26	100/81	1	20	5	-	15	-	11	3,8	Корнишина Н.И.
ИТОГО	100/100	26	26	100/81	1	20	5	-	15	-	11	3,8	

Качество результатов ОГЭ в 2021 году.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	22,9	3,5	Рыкалова Н.А.
Математика	14,6	3,6	Шайхутдинова Р.Г.

Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ в 2021 году.



Учебный предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ
Русский язык	3,5	3,85	3,97
Математика	3,6	3,64	3,69

Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ по СОШ№4 за 4 года.

Учебный предмет	2017	2018	2019	2021
Русский язык	3,81	3,8	3,87	3,5
Математика	4,03	4,06	3,9	3,6

Результаты ЕГЭ за 2020-2021учебный год.



Выпускники 11 класса сдавали русский язык – 26 человек, математику (профильная) – 10 человек.

Из 26 выпускников в качестве ЕГЭ были выбраны следующие предметы по выбору:

Обществознание	--	9 выпускников, 34,6 %;
Биология	--	8 выпускник, 30,77 %;
История	--	5 выпускников, 19,23%;
Химия	--	5 выпускников, 19,23 %;
Физика	--	3 выпускника, 11,54%;
Информатика	--	3 выпускника, 11,54%;
Литература	--	3 выпускника, 11,54%;
Английский язык	--	2 выпускника, 7,7%;

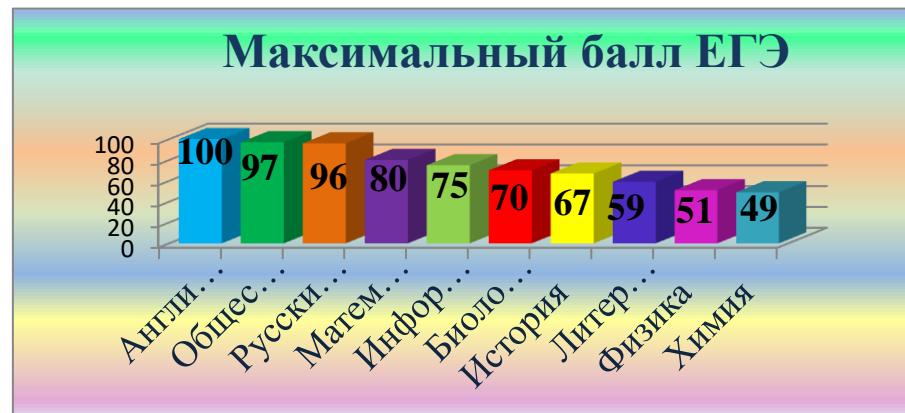
Результаты ЕГЭ за два года.

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Учитель
<u>2020</u>			
Русский язык	58,7	82	Николаева С.А.
Математика П	50	56	Шилова В.П.
Обществознание	66,1	83	Беляева Т.В.
Физика	45,3	52	Шведчикова Т.Н.
История	64	88	Беляева Т.В.
Химия	73	73	Корнишина Н.И.
Биология	50	50	Тарасова Е.В.
<u>2021</u>			
Русский язык	64,6	96	Рыкалова Н.А.
Математика	53,3	80	Шайхутдинова Р.Г.
Обществознание	58	97	Маркина Е.М.
Физика	45,7	51	Шведчикова Т.Н.
История	46,8	67	Маркина Е.М.
Химия	25,2	49	Корнишина Н.И.
Биология	51,5	70	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	69	75	Бутякова В.Г.
Литература	55	59	Рыкалова Н.А.
Английский язык	96	100	Заббарова Г.И.

Средний балл ЕГЭ в 2021 году.



Максимальные баллы



**Анализ результатов ЕГЭ -2021 выпускников
в сравнении с показателями Чистопольского муниципального района,
Республики Татарстан (критерий: средний балл)**

Предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ	РФ
Русский язык	64,6	72,4	74,7	74,93
Математика Профильная	53,3	62,6	61,5	62,04
География	-	59	69,5	68,85
Информатика	69	67,3	69,61	69,81
Обществознание	58	57,9	57,9	61,99
Физика	45,7	61,6	59,4	59,61
Литература	55	67,94	67,1	67,43
Биология	51,5	57,2	57	57,72
Химия	25,2	64,8	62,7	64,51
История	46,8	55,9	61,6	61,71
Английский язык	96	80,8	79,3	77,01

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015	75	75(100%)	1 (1,34%)
2016	75	75 (100%)	3 (8%)
2017	71	71 (100%)	4 (5,63%)
2018	61	61 (100%)	0
2019	64	63 (98,4%)	2 (3,1)
2020	46	46 (100%)	5(10,9)
2021	61	61 (100%)	1 (1,6%)

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2015	23	23	4	-
2016	22	22	3	-
2017	19	19	1	-
2018	40	40	6	-
2019	19	19	2	-
2020	14	14	0	-
2021	26	21	2	-

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУзы
2015	23	20	3
2016	22	21	1
2017	19	16	1
2018	40	25	2
2019	19	18	1

2020	14	14	0
2021	26	21	3

Год выпуска	Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2015	58	19	39
2016	75	39	36
2017	71	25	46
2018	61	17	44
2019	64	30	32
2020	46	13	33
2021	61	16	45

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на системно-деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей учащихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года. Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты.

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы. Работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности позволяет создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени

одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий.

Формы работы:

- олимпиады по предметам; • научно-практические конференции; • выступления и доклады; • активная внеклассная работа;
- предметные недели; • вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы; • ролевые игры; • классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; • консультирование по возникшей проблеме; • научные кружки, общества; • дискуссии; • интеллектуальные марафоны; • различные конкурсы и викторины; • проекты по различной тематике.

В работе с одаренными детьми лежат следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Таким образом, все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе. Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант.

Есть одаренные ребята, в которых удачно сочетаются высокий интеллект, творчество и скромность, доброта, чуткость, внимательное отношение к людям. У одаренных ребят есть еще один стимул - побеждать. Хотя цена этих побед - долгая и трудная работа над собой. Обучение талантливого ребенка и выработка у него умения самостоятельно усваивать сложный

материал – это тот первый шаг, который должен проделать педагог со своим подопечным, чтобы привить ребенку вкус к серьезной, включающей в себя элементы творческого подхода работе, которая будет сопутствовать данному ребенку в жизни. Немаловажную роль играет умение учителя создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей, что, как показывает опыт, возможно сделать уроках.

Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями.

Уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

Для достижения данной цели перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- § развитие духовно-нравственных основ личности способных и одаренных детей, высших духовных ценностей;
- § создание условий для развития и саморазвития творческой личности;
- § обеспечение общеобразовательной подготовки, достаточной для развития целостного восприятия миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знаний.

Работа с одарёнными детьми в течение учебного года носила плановый характер. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных обучающихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

В соответствии с планом работы в начале года обновлён банк данных одарённых и способных детей, который составил 30 человек. По итогам 2020-2021 учебного года сделан анализ достижений одарённых обучающихся.

Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастаёт интерес и учащихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах.

Всего в муниципальном этапе по 18 предметам приняли участие 125 обучающихся 3-11 классов, что составляет 58,14% от количества победителей и призеров школьного этапа (2019-2020 уч год - 152 обучающихся, 66,4%) и 16,45% от общего количества обучающихся (2019-2020 уч. год – 20.1%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 13 обучающихся, они принесли школе 14 призовых мест. Ученица 10 класса Осипова Валерия стала призером по ОБЖ и по технологии.

Обучающийся 11 класса Шилов Алексей стала призером республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к Олимпу» второй год подряд.

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:

2018-2019 уч.год 2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год

Всего 120 152 125

Победителей 1 17 2 + 1 (нач. классы) 14 2 + 1 (нач. классы) 14

Призеров 16 11 11

Анализ итогов олимпиад позволяет сделать вывод, что система работы на уроках и во внеурочное время недостаточно отработана. В истекшем учебном году нет призовых мест по физике, химии, информатике, географии, русскому языку, литературе, биологии.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня:

Республиканская олимпиада "Эрудит" по английскому языку 2 победителя, 4 призера

Республиканская очная олимпиада "Эверест" по русскому языку, математике, окружающему миру, изобразительному искусству 2 победителя, 6 призеров

Республиканская очная олимпиада для школьников 1--5 классов "ЛИМон" 2 призера

Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по математике 3 победителя, 1 призер

Всероссийская олимпиада "Инфоурок" по математике 3 призера

Всероссийская олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень 2 победителя, 1 призер

Международная олимпиада по английскому языку "Teddy Bear". Осень 2 победителя, 3 призера

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 12 победителей

IV международная онлайн- олимпиада по математике "Bricsmatch.com+" для учеников 1-11 классов 2 победителя

IV международная онлайн- олимпиада по математике "Bricsmatch.com+" для учеников 1-11 классов 3 призера

Всего в олимпиадах различного уровня приняло участие 128 школьников, 72 из них (56,3%) стали победителями и призерами. Данные результаты говорят о хорошей мотивации школьников к изучению отдельных предметов, которая достигается целенаправленной работой педагогов.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности учащихся позволяет авторам работ участвовать в конференциях различного уровня.

XVII Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся "Шаг в мир науки" 3 победителя, 4 призера

Республиканский фестиваль Шенталинские чтения, "Нашу жизнь прочтут по следам" 5 победителей, 4 призера
Республиканская научно-практическая конференция "Петровские чтения" Победитель

Республиканская конференция "Создание историко-культурного и духовного наследия России" Победитель, призер

Большое внимание педагоги уделяют развитию у школьников способностей к творческой деятельности через внеурочную работу и вовлечение их работу кружков и секций. Результаты участия школьников в творческих конкурсах различного уровня говорят о стремлении их к самореализации. В течение года обучающиеся стали победителями и призерами следующих конкурсов:

Муниципальный уровень Республиканский уровень Всероссийский, международный уровень

Муниципальный этап III международного литературного конкурса "Джалиловские чтения" Республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень» Всероссийский творческий конкурс "Мой Есенин - 2020"

Конкурс детских рисунков

"Новогодние фантазии" Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака "Цель творчества - самоотдача" III Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»

Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Чудеса своими руками»

Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне Международный конкурс, посвященный Году памяти и славы "Закончилась победою война. Те годы позади..."

Муниципальный конкурс чтецов «VIII Цветаевский костер», посвященный творчеству писателей отечественной литературы» Республиканский открытый конкурс творчества "Мой любимый учитель" XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

VII муниципальный конкурс чтецов "Пою мое Отечество" Зональный фестиваль, посвящённый творчеству В.С. Высоцкого "Судьба, отлитая в стихе XVII всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack"

"Сердцем к подвигу ты прикоснись" Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака "Цель творчества-самоотдача" XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

Муниципальный этап республиканского конкурса "Сохраним природу Татарстана V региональный творческий конкурс "Я лиру посвятил народу своему" Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы "Согреем памятью сердца..." в номинации: "Мою семью не обошла война..."

Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы" Региональный фестиваль технического творчества "Творчество рядом с нами" Международный конкурс научно-исследовательских работ "Школьная наука"

Конкурс информационных листовок «Безопасный интернет».

Республиканский конкурс эссе "Листая страницы истории школы"

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 486 учащихся (63,3% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 196 учащихся (40%).

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования – ведь все это в совокупности способствует повышению рейтинга школы. В настоящее время школа располагает целым рядом средств и способов организации учебного процесса, способствующих повышению рейтинга. Учащиеся школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса. Все педагоги школы участвуют в различных интернет-форумах, видеоконференциях, на которых обсуждаются вопросы образования. Всё большее значение приобретает дистанционное обучение педагогов. Учителя – предметники активно используют информационные технологии, мультимедийные учебники, цифровые образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности. Работа учителей, исследовательская и проектная деятельность учащихся ведётся с использованием современных педагогических, в том числе информационных технологий. Анализ показал, что все учителя школы используют ЦОР.

Выводы:

- В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.

- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
- План и задачи, стоящие перед МС, ШМО и ПГ выполняются полностью.
- Наиболее активно работают ШМО учителей начальных классов, проблемная группа учителей гуманитарного цикла.
- Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах различных уровней и качество участия в них находится на достаточно высоком уровне.

- Отмечается повышение интереса обучающихся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, дистанционных по предметам.

- Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

- Сформирована система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.
- Активизируется деятельность педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

Перспективные задачи методической службы на 2021-2022 учебный год:

- продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогов через дистанционное обучение, интернет-форумы;
- активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов школы, в том числе через профессиональные конкурсы;
- учителям-предметникам принимать активное участие в очных методических мероприятиях различного уровня в межаттестационный период;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе;
- продумать планирование деятельности учащихся и учителей для качественной подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования творческих работающих педагогов.

Работа библиотеки за 2020 -2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году библиотека в школе работала по плану, утвержденному администрацией учреждения. Основной задачей являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса и путём библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов и др. категорий читателей.

Читателями школьной библиотеки были 542 человека, из них учащиеся – 491 человек (64 % от общего числа учащихся).

Наиболее читающими были учащиеся следующих классов: 2а, 2б, 3а, 3г, 4а, 4в, 4г, 5в, 10, 11 – 65-100 %.; наименее читающие – учащиеся 5а, 5б, 6в, 7а, 7б, 9б – 15-29 %; остальные классы – 30- 50%.

Читателями библиотеки являлись 100% педагогических работников школы.

Фонд библиотеки составляет на 1.01.2020 г. - 7162 экземпляра книг и 14167 экз. учебников. Из них 720 экз. на татарском языке. Состав фонда вполне удовлетворяет запросы читателей.

Общая книговыдача за год составила 15146 экземпляров. Наиболее читаемой является художественная литература, справочная литература, журналы.

Обращаемость фонда на конец учебного года составила 2,1.

Общ.-полит. (6/8 отдел) – 0,5; естественные науки (2) - 0,9; прикладные науки (3,4,5) – 1,03; просвещение, образование (74) – 0,7; худ. лит. (84) –1,8; детская лит. (Д) – 4,3; справочная (9) – 1,1.

Средняя читаемость составляет 27 .

Среднедневная посещаемость - 39 человек.

Посещаемость библиотеки составила 12.

Книгообеспеченность – 13

В прошедшем году получено 1058 экземпляров: 1053 экз. учебников, 5 экз. книг. В рамках акции «Подари книге вторую жизнь» в библиотеку поступило 13 экземпляров книг.

Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с должниками - контроль состояния возвращаемых документов.

- по мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Ежеквартально проводились рейды по сохранности учебной литературы. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность федеральными и региональными учебниками составила **100%** . Недостающие учебники были доставлены из школ города и района.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета, ведется ИС ЭФУЛ на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан».

В процессе работы с читателями использовались различные формы и методы работы: индивидуальные и групповые.

Открытых просмотров -7 – «Великий государь великого государства» к 350-летию со дня рождения Петра I, «В мире искусства», «10 февраля – День памяти А.С.Пушкина», «Великие живописцы», «И память о войне нам книга оставляет», «День Конституции РФ», «Великие музыканты».

Книжных выставок – 13 – «Город на Каме», «Книги, которые учат нас толерантности» в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подвиг защитников Ленинграда», «Экология и энергосбережение», к Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет, «Вселенная в алфавитном порядке» ко Дню словаря, «Мои права и обязанности», «Душа – птица вольная» к декаде инвалидов, «Татарстан: взгляд сквозь годы» к 100-летию ТАССР, «Соцветие языков» к году родных языков и народного единства, «На страже Родины» ко Дню защитника Отечества, «К далеким звездам» ко Дню Космонавтики и др.

Библиотечных уроков – 11 – «В гостях у королевы Книжки», «Структура книги. История возникновения книги», «Здесь живет сказка», «Словари и справочники», «Каталожная карточка», «Через книгу в мир природы», «Дом, в котором живут книги», «Словари – наши друзья и помощники», «История книги», «Азбука, прощай!», «Эти книги знаю все».

Оформлено стендов -4 – «19 сентября – Единый день пенсионной грамотности», «Конституция Республики Татарстан», «Есенинские краски», «Великой Победе посвящается...».

Конкурсов – 3:

- **рисунков – 1:** «Есенинские краски»;
- **чтецов – 2:** «Всю душу выплесну в слова» к 125-летию С. Есенина, «Победный звон».

21 сентября в первых классах был проведен Единый урок культуры «Моя Республика – мой Татарстан».

22 сентября к 100-летию образования Татарской АССР был проведен информационно-познавательный час «Вековой юбилей Татарстана».

Читатели библиотеки принимала активное участие в акции «Подари книге вторую жизнь».

В декаду инвалидов (04.12.2020) в библиотеке состоялась встреча учащихся 2а класса с незрячим поэтом Рифкатом Гардиевым. Был проведен урок «Душа стихами говорит».

10 декабря совместно с библиотекарем Быковой Е.В. был проведен урок памяти «Мужество века» (ко дню Героев Отечества).

18 февраля в рамках военно-патриотического месячника состоялась встреча с Героем России А.М.Кораблевым – «Мужество. Доблесть и честь» Совместно с библиотекарем городской библиотеки Быковой Е.В. был проведен литературный час «О славе тех времен».

26 марта на муниципальном семинаре «Библиотека и читатель 21 века» выступала с докладом на тему «Городская и школьная библиотека – пути взаимодействия».

Принимала активное участие в всероссийских и республиканских конкурсах: «Призвание» (победитель), «Хозяйка всех книг в нашей школе» (победитель), «Закончилась победою война. Те годы позади...» (победитель), «Пристань детства» (победитель).

В целях пропаганды новинок педагогической и методической литературы в библиотеке создается книжная выставка «Новинки из книжной корзинки», проводится обзор новинок, вывешиваются списки новых поступлений.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Повысился уровень проводимых мероприятий, в рамках которых более активно используются технические средства; нужно отметить более тесную работу библиотекаря с педагогами и с разными читательскими аудиториями.

Исходя из выше изложенного, задачи на следующий учебный год:

- формировать и развивать у обучающихся навыки библиографической работы, самостоятельного получения необходимой информации из книг, брошюр и периодических изданий;
- осваивать новые информационные и библиотечные технологии, основанные на использовании компьютерной техники.

Контрольные показатели работы библиотеки

Контрольные показатели	2020-2021 уч.г.
Читатели-учащиеся (число, охват в %)	491 ч., 64 %
Читатели-педагоги (охват в %)	51 ч., 100%
Книговыдача	15146
Читаемость (кв/ч)	27
Основной библиотечный фонд	7162
Поступило в фонд	5
Выбыло из фонда	247
Поступило учебной лит-ры	1053
Выбыло учебной лит-ры	1224
Обращаемость (кв/ф)	2,1
Фонд учебников	14167
Количество посещений за год	7004
Средняя посещаемость (кп/кч)	12
Среднедневная посещаемость	39
Мероприятия	
Беседы	4
Библиографические обзоры	5
Книжные выставки	13
Открытые просмотры	7
Тематические полки, стенды	6

Литературные мероприятия	5
Викторины, конкурсы	6
Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	2
Выступление перед родителями	1
Разработка CD-презентаций	5
Папки – накопители	Постоянно пополняются
Уроки ББЗ	11